

Références du module 3

- Beauchamp, M. et Gosselin, R. (2018). *La place de l'attitude pour l'évaluation du savoir-être*. Atelier présenté lors du XX de l'AQPC, Montréal.
- Bélec, C. et Doré, R. (parution prévue en décembre 2022). *Une recherche collaborative pour renouveler l'enseignement de la littérature au collégial dans une optique de cohérence disciplinaire : l'intérêt d'une approche par compétence de la lecture*. Rapport de recherche PAREA. Cégep Gérald-Godin et Cégep de Drummondville.
- Côté, F. (2017). *L'évaluation des apprentissages au collégial : un réseau de concepts pour guider les pratiques évaluatives*. Pédagogie collégiale. 30(4). p. 3-9.
- Conseil des ministres de l'Éducation (CMEC). (2019). *À la hauteur : Résultats canadiens de l'étude PISA 2018 de l'OCDE - Le rendement des jeunes de 15 ans du Canada en lecture, en mathématiques et en sciences*.
- Gottsmann, L. et D. Delignières (2015). *À propos des obstacles épistémologiques à l'émergence du concept de compétence*, dans *Movement and Sports Sciences*. Science et Motricité. https://www.researchgate.net/publication/281618126_A_propos_des_obstacles_epistemologiques_a_l'emergence_du_concept_de_competence
- Lépine, M., Nizet, I., Émery-Bruneau, J., Héту, S. et Marcil-Levert, J. (2021). *Comment bonifier les pratiques d'évaluation de la lecture de textes littéraires (Partie 1 de 3 : Quelques définitions de la lecture et de l'appréciation)*. Site du CTREQ. <https://rire.ctreq.qc.ca/bonifier-pratiques-evaluation-textes-litteraires-1-3/>
- Lussier, S. et Gosselin, R. (2015). Une démarche pour l'évaluation des attitudes. In J. L. Leroux (dir.), *Évaluer les compétences au collégial et à l'université : guide pratique à l'intention des enseignants* (p. 627-648). Montréal : AQPC/Collection PERFORMA.
- OPIÉVA (n.d.). Les situations authentiques en évaluation. Dans Glossaire [en ligne]. Université du Québec à Montréal. <https://opieva.ca/fr/glossary/#12>
- Ouellet, S. et J.-F. Boutin. (2006). *La compétence littéraire pour renouveler l'enseignement de la littérature*, dans *Actes du 26e colloque de l'AQPC tenu à Québec les 7, 8 et 9 juin 2006*, Association québécoise de pédagogie collégiale, p.153-162.
- Roy, J. et Vaillancourt, M. (2012). L'enseignement et le développement des attitudes. Atelier présenté au XX de l'AQPC, LIEU. http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/files/colloque/publications/document_2012_281.pdf
- Tardif, J. (2006). *L'évaluation des compétences : Documenter le parcours de développement*. Montréal : Chenelière Éducation.

Université de Sherbrooke (2014, décembre). [Alignement pédagogique dans une nouvelle fenêtre](#). *Perspectives SSF*.